



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

PLANO DE ENSINO 2024

I – IDENTIFICAÇÃO

DISCIPLINA	Análise textual	CARGA HORÁRIA	36h
CURSO	Sociologia e Política	SEMESTRE	1º semestre
PROFESSOR	Derick Casagrande Santiago	TITULAÇÃO	Mestre
CÓDIGO DA DISCIPLINA	BFG01 - 36		

II – OBJETIVOS

GERAL

Ampliar a competência linguística do aluno e sua capacidade de recepção e análise de textos acadêmicos, voltados, preferencialmente, a temáticas urbanas relacionadas aos embates travados no âmbito da sociedade organizada pelo direito à cidade, relações de poder e contra a desigualdade.

ESPECÍFICOS

- Analisar o uso dos diferentes níveis da língua portuguesa em seus aspectos persuasivos e argumentativos.
- Identificar a estrutura básica do texto, seus tipos, gêneros e funções.
- Identificar os elementos textuais de coesão e coerência.

III – EMENTA

A disciplina promove o contato sistemático com materiais escritos, de forma a propiciar condições para a recepção organizada e crítica do texto, bem como provocar discussões sobre temáticas relacionadas ao direito à cidade provocadas por situações discursivas – orais e escritas – que favoreçam a utilização de processos argumentativos coerentes e persuasivos, considerando-se e valorizando-se os preceitos da norma padrão e suas variantes dialetais.

IV. CONTEÚDO SELECIONADO

- Língua e linguagem;
- Signo linguístico;
- Elementos da comunicação e funções da linguagem;



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

- Níveis de linguagem;
- Variação linguística;
- Linguagem e persuasão;
- Linguagem e poder.

V. METODOLOGIA

As aulas são ministradas por meio de um conjunto de metodologias que promovem a participação e o protagonismo dos/das estudantes por meio de aulas expositivas e dialogadas sobre os temas da atualidade que se relacionem com a disciplina, de exercícios e atividades práticas e de metodologias ativas como sala de aula invertida e rotação por estações.

VI. AVALIAÇÃO

A avaliação será composta pelas seguintes atividades:

- Avaliação escrita – avaliação individual realizada presencialmente em sala de aula. Esta atividade corresponde ao valor de quatro (4,0) pontos;
- Resenha – elaboração individual de resenha crítica sobre “Manifesto do Partido Comunista” a ser entregue pelo AVA. Os critérios de avaliação considerados são: estrutura textual da resenha; coesão e coerência; informações e descrição da obra analisada; apresentação de opinião sobre a obra analisada. Esta atividade corresponde ao valor de dois (2,0) pontos;
- Trabalho temático – elaboração de trabalho em grupo de até quatro (04) estudantes. O trabalho deve ser elaborado a partir da leitura da seguinte obra: “Olhos D’Água”, de Conceição Evaristo. A abordagem do tema será feita por meio de um processo de transmídiação, ou seja, apresentação de análise e interpretação em outro formato, preferencialmente artístico. Os critérios de avaliação considerados são: apreciação da(s) obra(s); clareza na abordagem do tema e na apresentação; criatividade na transmídiação. Esta atividade corresponde ao valor de quatro (4,0) pontos.

Considerando as atividades avaliativas, a nota final é composta pela soma do valor obtido em cada uma delas.

Serão aprovados e aprovadas estudantes que obtiverem nota final igual ou superior a seis (6,0) e que não tiverem faltas superior a 25% das aulas. Estudantes que obtiverem nota final entre quatro (4,0) e cinco vírgula nove (5,9), devem realizar o exame. Faltas não serão abonadas e/ou retificadas pelo professor. O controle de faltas é exclusivo dos estudantes. O limite de faltas é de 25% (09 aulas – cada dia corresponde a 02 aulas). Em caso de dúvida, consulte o Manual do Aluno para verificar as licenças previstas em lei e como fazer solicitação à secretaria.

A identificação de adoção de meios fraudulentos em qualquer atividade avaliativa implicará, conforme Regimento Geral da instituição, na atribuição de nota zero (0,0) na atividade em questão.

A solicitação de trancamento da disciplina deve ser feita até o dia 23/02.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

Atividades complementares:

Conforme Pareceres do Ministério de Educação e Cultura, ao longo do curso de Graduação em Sociologia e Política da FESPSP, os discentes precisam realizar horas de Atividades Complementares (100 horas para estudantes matriculados a partir de 2020 ou 200 horas para estudantes matriculados antes de 2020).

No Regulamento de Atividades Complementares (disponível em https://www.fespsp.org.br/store/file_source/FESPSP/Documentos/Manuais/RAC_UNIFICADO_versao_2023.pdf) há informações sobre quais atividades são válidas e quantas horas de cada atividade é possível realizar. Professores também podem indicar palestras internas e externas, filmes, exposições, entre outras atividades que se relacionam com os temas das disciplinas.

Vá em <https://www.fespsp.org.br/manuais-e-orientacoes/>, clique em “Documentos Institucionais”, baixe e preencha o “Formulário de Relatório de Atividades Complementares”, junte os comprovantes de cada atividade realizada e suba esses documentos (Relatório + Comprovante) na Área do Aluno, no TOTVS, para validação e registro. Qualquer dúvida, consulte o Regulamento, procure seus professores ou a Coordenação do Curso.

VII. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CITELLI, Adilson. **Linguagem e persuasão**. 16. ed. São Paulo: Ática, 2004.

LUFT, Celso Pedro. **Língua & Liberdade**. Uma nova concepção de língua materna. 8 ed. São Paulo: Editora Ática, 1998.

VANOYE, Francis. **Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita**. 14. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018.

COMPLEMENTAR

FOUCAULT, Michel. **A Ordem do Discurso**: Aula inaugural no Collège de France, pronunciada em 2 de dezembro de 1970. São Paulo: Loyola, 2019.

GNERRE, M. **Linguagem, escrita e poder**. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

HOOKS, bell. A língua. In: _____. **Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade**. 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto do Partido Comunista**. São Paulo: Pinguim/Companhia das Letras, 2012.

TRABANT, Jürgen. **A linguagem, objeto de conhecimento**. São Paulo: Parábola, 2020.

LITERATURA

EVARISTO, Conceição. **Olhos d'água**. Rio de Janeiro: Pallas, 2014.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

VIII. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

Aula	Conteúdo/Atividade - MATUTINO
Aula 1 (19/02)	Debate sobre marketing político e eleitoral com convidados
Aula 2 (26/02)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 3 (04/03)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 4 (11/03)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 5 (18/03)	Saussure e a linguística moderna O conceito de signo linguístico
Aula 6 (25/03)	Elementos da comunicação e funções da linguagem Leitura: VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita . 14. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. p.1-47.
Aula 7 (01/04)	Níveis de linguagem Leitura: VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita . 14. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. p.54-68.
Aula 8 (08/04)	Avaliação I
Aula 9 (15/04)	Retórica e persuasão Leitura: CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão . 16. ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 7-23.
Aula 10 (22/04)	O discurso persuasivo publicitário Leitura: CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão . 16. ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 55-60. *dinâmica “rotação por estações”
Aula 11 (29/04)	O discurso persuasivo político Leitura: CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão . 16. ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 85-92.
Aula 12 (06/05)	Análise do “Manifesto do Partido Comunista” Leitura: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista . São Paulo: Pinguim/Companhia das Letras, 2012.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

	*leitura prévia do texto para aula e elaboração de questões para discussão
Aula 13 (13/05)	Orientação aos trabalhos temáticos – definição dos grupos e definição dos temas
Aula 14 (20/05)	Avaliação II – Elaboração de resenha sobre “Manifesto do Partido Comunista” em aula
Aula 15 (27/05)	Linguagem e poder (I) Leitura: GNERRE, M. Linguagem, escrita e poder . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
Aula 16 (03/06)	Linguagem e poder (II) Leitura: HOOKS, bell. A língua. In: _____. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade . 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
Aula 17 (10/06)	Entrega e apresentação do trabalho temático
Aula 18 (17/06)	Avaliação Substitutiva
24/06	Exame

Aula	Conteúdo/Atividade - NOTURNO
Aula 1 (23/02)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 2 (01/03)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 3 (08/03)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 4 (15/03)	Ciclo Introdutório às Ciências Sociais Aplicadas
Aula 5 (22/03)	Saussure e a linguística moderna O conceito de signo linguístico
29/03	Feriado
Aula 6 (05/04)	Elementos da comunicação e funções da linguagem Leitura: VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita . 14. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. p.1-47.
Aula 7 (06/04) Reposição de aula – aula remota	Níveis de linguagem Leitura: VANOYE, Francis. Usos da linguagem: problemas e técnicas na produção oral e escrita . 14. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2018. p.54-68.



Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022

Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção1. Página 42.

Aula 8 (12/04)	Avaliação I
Aula 9 (19/04)	Retórica e persuasão Leitura: CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão . 16. ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 7-23.
Aula 10 (26/04)	O discurso persuasivo publicitário Leitura: CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão . 16. ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 55-60. *dinâmica “rotação por estações”
Aula 11 (03/05)	O discurso persuasivo político Leitura: CITELLI, Adilson. Linguagem e persuasão . 16. ed. São Paulo: Ática, 2004. p. 85-92.
Aula 12 (10/05)	Análise do “Manifesto do Partido Comunista” Leitura: MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. Manifesto do Partido Comunista . São Paulo: Pinguim/Companhia das Letras, 2012. *leitura prévia do texto para aula e elaboração de questões para discussão
Aula 13 (17/05)	Orientação aos trabalhos temáticos – definição dos grupos e definição dos temas
Aula 14 (24/05)	Avaliação II – Elaboração de resenha sobre “Manifesto do Partido Comunista” em aula
31/05	Feriado
Aula 15 (07/06)	Linguagem e poder (I) Leitura: GNERRE, M. Linguagem, escrita e poder . 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.
Aula 16 (08/06) Reposição de aula – aula remota	Linguagem e poder (II) Leitura: HOOKS, bell. A língua. In: _____. Ensinando a transgredir: a educação como prática da liberdade . 2 ed. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.
Aula 17 (14/06)	Entrega e apresentação do trabalho temático
Aula 18 (21/06)	Avaliação Substitutiva



Fundação Escola de
Sociologia e Política
de São Paulo
DESDE 1933

Fundação Escola de Sociologia e Política de São Paulo – FESPSP
Escola de Sociologia e Política de São Paulo - ESP

Recredenciada pela Portaria SERES nº 754 de 08/07/2022
Publicada no Diário Oficial da União de 11/07/2022. Edição 129. Seção 1. Página 42.

28/06	Exame
-------	-------

Versão de 31 de janeiro de 2024.